ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN GÒ VẤP **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG THCS AN NHƠN Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**PHIẾU QUAN SÁT**

Họ và tên giáo viên dạy: ……………………………………………… Môn……………..

Tên bài dạy:……………………………………………………………………..………….

Thời gian: …………….……………………….......... Lớp …………… Tiết……………...

Họ và tên giáo viên dự:…………………………………………...... Chuyên môn ..............

**Phần ghi nhận của người dự giờ:**

| **Nội dung hoạt động** | **Biểu hiện của học sinh** | **Nguyên nhân,**  **biện pháp khắc phục** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Ngày ……... tháng ……. năm …….....*

**Ý kiến của giáo viên Người dự**

(Ký và ghi rõ họ tên)(Ký và ghi rõ họ tên)

***\** \* \* Một số Gợi ý để các thầy cô quan sát giờ dạy ghi nhận và góp ý:**

- Khả năng thực hiện *mỗi* và *các* nhiệm vụ học tập có vừa sức đối với học sinh không? Học sinh có hiểu lời hướng dẫn của giáo viên không?

- Thái độ của học sinh khi tham gia bài học được thể hiện qua nét mặt, hành vi như thế nào? (thích thú, tích cực, chán nản, uể oải…).

- Hoạt động nào mà học sinh hứng thú hay không hứng thú? Vì sao?

- Hoạt động nào thu hút được tất cả học sinh tham gia? Vì sao?

- Giáo viên làm thế nào/ cần làm thế nào để cuốn hút học sinh tham gia?

- Những học sinh nào chưa/ không tham gia vào hoạt động?

(+ Chú ý đến những học sinh tích cực và những học sinh chưa tích cực.

+ Quan sát khi học sinh làm việc cá nhân/ hoạt động nhóm).

* Khi học sinh làm việc theo nhóm: Thời gian có đủ để học sinh thực hiện nhiệm vụ được giao hoặc nắm được nội dung bài học không?
* Có bao nhiêu học sinh tham gia vào việc thực hiện nhiệm vụ?
* Có học sinh nào không tham gia vào việc thực hiện nhiệm vụ? Vì sao? Trong trường hợp đó, chúng ta có thể làm gì để tất cả học sinh đều tham gia một cách có ý nghĩa?

- HS học được gì thông qua hoạt động A/ tình huống B... ?

- Sự tương tác giữa GV với HS, HS với HS và HS với GV trong giờ học như thế nào?

- Một số nội dung/ tình huống phát sinh khác- *nếu có*.